

مراحل التطور اللغوي لدى الطفل

التطور اللغوي	حتى الشهر الثالث	حتى الشهر السادس	حتى الشهر 12	حتى العام والنصف عام	بدءاً من العام الثاني	بدءاً من العام الثالث	بدءاً من العام الرابع
ما يعرفه الطفل؟	يتفاعل مع الأصوات العربية	يحرك رأسه في اتجاه الأصوات، التي لم يرى منبعها	ينطق ببعض مقاطع الكلمات والكلمات المفهومة الأولى (مثل دادا) يفهم بعض الواجبات التي تملئ عليه	يتلفظ ببعض الكلمات الطويلة يفهم بعض الجمل الطويلة	يستخدم جمل كاملة يفهم بعض الجمل الطويلة	يستطيع تكوين جمل كاملة و التواصل مع أطفال آخرين	يستطيع تكوين جمل كاملة و التواصل مع أطفال آخرين
				يستطيع ان يتحمل بعض الاعمال الصغيرة			
اصواتانا طفولية	يضحك ويصدر اسمه	يصدر رد فعل عند سماع اسمه	يتعرف على جميع اصوات الحياة اليومية	يستطيع تنفيذ بعض الواجبات الصغيرة باسمه	يوجه بعض الأسئلة ويشارك في الحديث	يستطيع اللعب مع أطفال آخرين ويعبر عن ما يفعله لأن يقول: سأحضر السيارة	
				يستطيع تكوين جمل ثنائية الكلمات: مثل: بابا يخرج	يجيب على اسئلة بسيطة		
					يغنى ويردد ابيات خاصة بالأطفال		
					يستطيع القيام ببعض الواجبات البسيطة (أن يضع طبقاً على المنضدة)		
اللعب، الغناء واللعب مع طفلك	انظر لإبنك وانت تتحدث معه	ادعم سعادة ابنك بالحديث عن طريق اللعب	ادعم سعادة ابنك من كتب مصورة، ثم اترك لطفلك العنوان لأن يحكي لك ما فهمه	إقرأ لإبنك من كتب ما يقوله	استمع بانتباٌه واكد على تصريحها الحركة	قم بغناء الأغانيات التي تصحبها الحركة	

التطور اللغوي	حتى الشهر الثالث	حتى الشهر السادس	حتى الشهر 12	حتى العام والنصف عام	بدءاً من العام الثاني	بدءاً من العام الثالث	بدءاً من العام الرابع
كرر الأصوات الصادرة من طفلك	تكلم مع طفلك بهدوء وبلطف	كرر الكلمات التي يقولها طفالك بنطق سليم وان لم يكن متمكن من النطق السليم	لاحظ ابنك وانظر اسماء الاشياء التي يحبها طفالك	شاركه في العاب بالرسم (مثل: رسم نقطة او فصلة الخ.)			
اذكر دائمًا ما تفعله له امام طفالك (مثل: ساقوم بتحضير الطعام لك)	اصبحك مع طفالك			اذكر اما ابنك الاشياء التي من شأنه الاهتمام بها (مثل: انظر العصفور على الشجرة)			
تكلم امام طفالك الاحساسات المختلفة (مثل: الماء دافئ وجميل)							
لا بد من الحصول على المعونة المتخصصة في حالة اذا كان طفالك لا يتفاعل عند سماع الأصوات	لا يستقبل التواصل بالعين	لم ينطق بالكلمات الأولى	لا يقول سوى بابا وماما	كلامه لا يفهمه الغرباء بسيطة	لا يستطيع تكوين جمل		
لا تصدر عنه أي اصوات	تواصله فقط عن طريق الإيماء او التعبير بالوجه	كلام الطفل غير مفهوم على الاطلاق	لا يستخدم جملًا مفيدة	يكون جملًا خاطئة في التركيب			
				لا يستطيع ان يتكلم بصيغة الجمع للكلمات	لا يستطيع تكرار بعض المضامين البسيطة		
				كلام الطفل دائمًا غير واضح وغير مفهوم			

الناشر

Sprachtherapeutische Beratungsstelle

Des Kreises Mettmann

Schwarzbachstr.10, 40822 Mettmann